

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข | อาจารย์ประจำบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๒. รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง | อาจารย์ประจำบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๓. ดร.อานนท์ เหล็กดี | อาจารย์ประจำบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๔. นายอารมณ น้อยเกิด | ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมธัญญาประชานุเคราะห์ |
| ๕. นายปัญญา ชมปริสุทธิ์ | หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล โรงเรียนอุดมธัญญาประชานุเคราะห์ |

ภาคผนวก ข

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อการวิจัย
เรื่อง

การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอดงพญา
จังหวัดนครสวรรค์

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑		
๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕		
๒๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๑	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๖	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑.๐๐	ใช้ได้

นางสาวสุธาวรรณ สุขพัฒน์ รหัสประจำตัวนิสิต ๔๘๒๓๔๐๒๐๓๗
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ภาคผนวก ค
ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36.00	100.00
	Excluded ^a	.00	.00
	Total	36.00	100.00

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.87	.88	36.00

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ချီ၁1	162.81	87.59	.09	.87
ချီ၁2	162.83	84.54	.36	.87
ချီ၁3	162.78	85.09	.37	.87
ချီ၁4	162.86	84.47	.35	.87
ချီ၁5	163.03	85.00	.25	.87
ချီ၁6	162.81	87.59	.09	.87
ချီ၁7	162.81	84.05	.47	.87
ချီ၁8	162.86	85.32	.30	.87
ချီ၁9	162.94	85.71	.16	.87
ချီ၁10	162.94	80.45	.72	.86
ချီ၁11	162.81	84.96	.37	.87
ချီ၁12	162.97	86.37	.12	.87
ချီ၁13	163.14	82.64	.40	.87
ချီ၁14	162.97	85.80	.16	.87
ချီ၁15	163.25	82.76	.24	.87
ချီ၁16	163.06	77.08	.72	.86
ချီ၁17	163.00	85.43	.24	.87
ချီ၁18	162.78	84.63	.50	.87
ချီ၁19	162.97	85.23	.29	.87
ချီ၁20	162.92	86.76	.14	.87
ချီ၁21	162.81	84.05	.47	.87
ချီ၁22	163.00	79.03	.69	.86
ချီ၁23	162.78	84.63	.50	.87
ချီ၁24	162.78	84.63	.50	.87
ချီ၁25	162.97	89.86	-.15	.88
ချီ၁26	162.86	85.78	.23	.87
ချီ၁27	162.94	80.45	.72	.86
ချီ၁28	162.97	79.86	.71	.86
ချီ၁28	162.97	79.86	.71	.86
ချီ၁30	162.97	79.86	.71	.86
ချီ၁29	162.94	80.45	.72	.86
ချီ၁31	162.97	79.86	.71	.86
ချီ၁32	163.03	85.00	.25	.87
ချီ၁33	162.81	84.05	.47	.87
ချီ၁34	163.00	85.43	.24	.87
ချီ၁35	162.81	84.05	.47	.87
ချီ၁36	163.25	83.39	.29	.87

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถาม

เรื่อง “การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์”

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิจัยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

๒. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ ข้อความถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการนำหลักธรรม สัปปุริสธรรม ๗ มาใช้ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓. ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในภาพรวมผลการวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือสถานศึกษาของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อการพัฒนามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

นางสาวสุธาวรรณ สุขพัฒน์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับท่านมากที่สุด

ข้อที่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑ ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก

๒ ตำแหน่งหน้าที่

- () ผู้อำนวยการโรงเรียน
- () รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- () ครูสอนโรงเรียน
- () เจ้าหน้าที่

๓ ประสบการณ์ในการทำงาน

- () ๑ - ๕ ปี
- () ๖ - ๑๐ ปี
- () ๑๑ - ๑๕ ปี
- () ๑๖ ปีขึ้นไป

๔ ขนาดสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก
- () ขนาดกลาง
- () ขนาดใหญ่

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นในการนำหลักธรรม สัปปุริสธรรม ๗ มาใช้ในการบริหารงานบุคคลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นในการนำหลักธรรม สัปปุริสธรรม ๗ มาใช้ในการบริหารงาน
บุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ให้ตรงกับสภาพ
ความเป็นจริงเพียง ๑ ข้อเท่านั้น ซึ่งมีค่าคะแนนในแต่ละช่วงมีความหมายดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีการนำหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีการนำหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้อยู่ในระดับมาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีการนำหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีการนำหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้อยู่ในระดับน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีการนำหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้อยู่ในระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
มากที่สุด

ลำดับ ที่	หลักสัปปุริสธรรม ๗	ระดับความคิดเห็น				
	ข้อความ	มาก ที่สุด ๕	๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
	ด้านธัมมัญญตา (รู้จักเหตุผล)					
๑.	เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ของการบริหารงานบุคคล					
๒.	เป็นนักวางแผนและจัดทำนโยบายสอดคล้องกับการบริหารงานบุคคล					
๓.	มีการวิเคราะห์งานเพื่อกำหนดบุคคลให้เหมาะสมกับงาน					
๔.	มีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรไว้อย่างชัดเจน					
๕.	กำหนดและแจ้งเกณฑ์การประเมินผลงานอย่างชัดเจน					
	ด้านอัตถัญญตา (รู้จักจุดมุ่งหมายและผล)					
๖.	มีจุดมุ่งหมายหรือเป้าหมายในการบริหารงานบุคคล					
๗.	ได้บริหารงานบุคคลโดยยึดผลประโยชน์เพื่อส่วนรวมเป็นหลัก					
๘.	เป็นนักพัฒนาที่มีการคิดโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มาพัฒนาการบริหารงานบุคคล					
๙.	มีความมุ่งมั่นและความเพียรพยายามที่จะขับเคลื่อนงานไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้					
๑๐.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					

ลำดับ ที่	หลักสัปปุริสธรรม ๗	ระดับความคิดเห็น				
	ข้อความ	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
	ด้านอัตตัญญูตา (รู้จักตน)					
๑๑.	มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีน้ำใจต่อบุคคลทั่วไป					
๑๒.	มีความเสียสละต่อการบริหารงานบุคคล					
๑๓.	วางตัวได้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์					
๑๔.	มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์เป็นอย่างดี					
๑๕.	มีความอดทนต่อการบริหารบุคคล					
๑๖.	มีความยุติธรรมต่อบุคลากรอย่างทั่วถึง					
	ด้านมัตตัญญูตา (รู้จักประมาณ)					
๑๗.	กำหนดแผนหรือนโยบายในการบริหารงานบุคคลมีความเหมาะสมและพอดี					
๑๘.	จัดการบริหารงบประมาณได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อองค์กร					
๑๙.	เป็นตัวอย่างที่ดีในการบริหารจัดการโดยยึดหลักทางสายกลาง มีความพอดีในแต่ละสถานการณ์					
๒๐.	มีการกระจายงานให้แก่บุคคลอย่างเหมาะสม					
๒๑.	พิจารณาความดีความชอบได้ทั่วถึงทุกคน					
	ด้านกาลัญญูตา (รู้จักกาล)					
๒๒.	ได้จัดทำนโยบายหรือโครงการได้เหมาะสมกับระยะเวลาในการดำเนินงาน					
๒๓.	สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหาก่อนและหลังได้ดี					
๒๔.	เป็นผู้ที่แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้ทันต่อเหตุการณ์และเวลา					
๒๕.	เป็นตัวอย่างที่ดีในการบริหารจัดการเวลาให้เกิดประโยชน์กับองค์กรสูงสุด					
๒๖.	แจ้งกำหนดการทำงานได้เหมาะสม					

ลำดับ ที่	หลักสัปฐริธรรม ๗	ระดับความคิดเห็น				
	ข้อความ	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
	ด้านปรัญญตา (รู้จักชุมชน)					
๒๗.	เป็นนักประสานงานที่ดีกับทุกองค์กร					
๒๘.	ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของบุคลากรและทุกคนในชุมชน					
๒๙.	ให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน					
๓๐.	เผยแพร่ผลงานของบุคลากรที่ประสบความสำเร็จต่อ สาธารณชน					
๓๑.	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น					
	ด้านบุคคลัญญตา (รู้จักบุคคล)					
๓๒.	ให้โอกาสและสนับสนุนคนที่มีความรู้ความสามารถให้ ดำรงตำแหน่งที่เหมาะสม					
๓๓.	เป็นผู้ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเอง					
๓๔.	จัดให้มีสวัสดิการด้านต่างๆ แก่บุคลากรตามความ เหมาะสม					
๓๕.	เปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการ ประเมิน การปฏิบัติงานของตนเองได้ซักถามโดย ปราศจากอคติ					
๓๖.	พิจารณาความดีความชอบของแต่ละบุคคลได้ตรงตาม ความเป็นจริง					

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการบริหารงานบุคคลตามหลักสัปฐริธรรม ๗
ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอดงดง จังหวัดนครสวรรค์

๓.๑ ปัญหา ข้อว่า ัมมัญญตา (รู้จักเหตุ) คือ ผู้บริหารจะทำหน้าที่อะไรก็ตามต้องรู้หลักการ
รู้งาน รู้หน้าที่ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตน โดยรู้ว่าสิ่งนี้เป็น
เหตุแห่งสุข สิ่งนี้เป็นเหตุแห่งทุกข์

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๓.๒ ปัญหา ข้อว่า อัตถัญญตา (รู้จักจุดมุ่งหมายและผล) คือ รู้จุดมุ่งหมายที่กระทำและคาด
ว่าผลที่จะเกิดขึ้นเป็นอย่างไร มีประโยชน์หรือเกิดโทษ มีการตรวจสอบและติดตามผลที่จะเกิดขึ้น

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๓.๓ ปัญหา ข้อว่า อตตัญญตา (รู้จักตน) คือ รู้ตามความเป็นจริงว่าโดยชาติ ตระกูล หน้าที่
บริวาร กำลัง ความถนัด ความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่ตนมีอยู่ แล้วต้องประพฤติตนให้สมกับ
ภาวะนั้น ๆ และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๓.๔ ปัญหา ข้อว่า มัตตัญญตา (รู้จักประมาณ) คือ รู้รู้จักประมาณในการดำรงชีวิต กำลัง
ความรู้ความสามารถ การลงโทษ การมอบขวัญและกำลังใจ และรู้จักประมาณในการแบ่งปันความสุข
ให้แก่ผู้อื่นและผู้ได้บังคับบัญชาได้ทั่วถึง

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๓.๕ ปัญหา ข้อว่า กาลัญญตา (รู้จักกาล) คือ รู้เวลาอันควรในการทำกิจต่าง ๆ ได้เหมาะสม
ตรงกับเวลา และสถานการณ์

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๓.๖ ปัญหา ข้อว่า ปริสัณญตา (รู้จักชุมชน) คือ รู้จักชุมชน บริบทของสถานศึกษา และแนวทาง
ประพฤติต่อชุมชนได้เหมาะสม

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๓.๗ ปัญหา ข้อน่า บุคคลลัญญตา (รู้จักบุคคล) คือ จริตของแต่ละบุคคล ผู้บริหารต้องมีความเข้าใจหรือมีความรู้เกี่ยวกับตัวบุคคลเพื่อช่วยในการทำงานร่วมกับบุคคล การใช้บุคคล การพิจารณาความดีความชอบ และส่งเสริมบุคคลได้ตรงตามความต้องการเพื่อประสิทธิภาพของงาน

.....

 ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
 นางสาวสุธาวรรณ สุขพัฒน์
 นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ภาคผนวก จ
หนังสือความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

ที่ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๐๗๐



บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out)

เจริญพร โรงเรียนเก้าเลี้ยววิทยา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวสุธาวรรณ นามสกุล สุขพัฒน์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัย เรื่อง “การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัด นครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว ในการศึกษาครั้งนี้ นิสิตมีความประสงค์จัก เก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out) จากบุคลากรของโรงเรียน เพื่อทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้พิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บ ข้อมูลตัวอย่าง (Try out) เพื่อทดสอบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หวัง เป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไฉ่ ฐมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ประสานงาน :

นางสาวสุธาวรรณ นามสกุล สุขพัฒน์

โทร. ๐๘๑-๙๗๙๒๕๑๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๘๓๐

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เจริญพร ดร.อานนท์ เหล็กดี

ด้วย นางสาวสุธาวรรณ สุขพัฒน์ เลขประจำตัวนิสิต๕๘๒๓๔๐๒๐๓๗ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

พระมหาไธ้ ธรรมเมธี

(พระมหาไธ้ ธรรมเมธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ฉันได้ตรวจให้

Dr. Anant

ดร. อานนท์ เหล็กดี



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๘๓๑

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เจริญพร ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข

ด้วย นางสาวสุธาวรรณ สุขพัฒน์ เลขประจำตัวนิต๕๘๒๓๔๐๒๐๓๗ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปติธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

(พระมหาไธ้ ธรรมเมธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๘๓๑

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เจริญพร ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข

ด้วย นางสาวสุธาวรรณ สุขพัฒน์ เลขประจำตัวนิสิต๕๘๒๓๔๐๒๐๓๗ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปริสรธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

สม. ใส

(พระมหาไธ้ ธรรมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ดร. วิรัช จงอยู่สุข
(๓๓๑.๐๖.๕๙ ๖๒๓๔๐๒๐๓๗)

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๘๓๓



บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เจริญพร นายอารมณ น้อยเกิด ผอ.โรงเรียนอุดมธัญญาประชานุเคราะห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. โครงร่างวิทยานิพนธ์ ๓ บท จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางสาวสุธาวรรณ สุขพัฒน์ เลขประจำตัวนิต๕๘๒๓๔๐๒๐๓๗ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานบุคคล
ตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ” เพื่อ
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาแล้ว
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษาค้นคว้านี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาไธ้ ธมฺมเมธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

(นายอารมณ น้อยเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียน อุดมธัญญาประชานุเคราะห์

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๘๓๔



บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เจริญพร นาบัญชา ชมบริสุทธิ์ หัวหน้าฝ่ายบุคคล โรงเรียนอุดมธัญญาประชาคุณเคราะห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงร่างวิทยานิพนธ์ ๓ บท จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางสาวสุธาวรรณ สุขพัฒน์ เลขประจำตัวนิสิต๕๘๒๓๔๐๒๐๓๗ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานบุคคล
ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ” เพื่อ
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาแล้ว
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพราเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษาค้นคว้านี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาไธ้ ธมมเมธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

นายณัฏฐา ชมบริสุทธิ์